

# 厦门演艺职业学院

## 环境艺术设计专业（三年制）人才培养方案

执笔人	傅朝晨
审核人	张岱林

### 一、专业名称及代码

专业名称：环境艺术设计

专业代码： 550106

### 二、入学要求

具有普通高中阶段教育毕业、中等职业学校学历或同等学力者。

### 三、学制及修业年限

三年高职高科、修业年限五年

### 四、职业面向

1、环境艺术设计所属专业大类及代码——艺术设计大类/ 55

2、对应行业——环境艺术设计、室内设计等

3、职业类别——设计师、施工员、制图员等

4、岗位类别——设计、施工、制图等

5、职业资格证书及课证要求：

序号	职业资格证书名称	发证单位	等级	认证安排 (必考/选考)	认证时间
● 职业资格证书（注：选择考证教材）					
1	Photoshop 图形图像处理、AutoCAD 图形图像处理、3D Studio MAX 图形图像处理。	福建省职业技能鉴定 指导中心	/	必考 (三选一)	第四学期前
2	Photoshop 图形图像专业处理、 AutoCAD 图形图像专业处理。	福建省职业技能鉴定 指导中心	/	选考	第四学期前
3	3dsmax 图形图像处理	福建省职业技能鉴定 指导中心	中级、 高级	选考	第四学期前
● 课程考证证书（注：选择考级教材）					
1	全国计算机等级一级	教育部考试中心	一级	选考	第五学期前

2	普通话水平等级证书	国家语言工作委员会	二级乙等	选考	第五学期前
---	-----------	-----------	------	----	-------

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养具备综合的艺术设计修养，具有团队精神，适应现代人才管理模式，掌握一定的环境设计、制作理论与技能，能够从事环境艺术设计及制作的人才。

### （二）培养规格

分类	规格要求
知识目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解基本国情和形势与政策，增强对改革开放和现代化建设的自觉性和坚定性，正确认识肩负的历史使命</li> <li>2、具有高尚的理想情操和良好的道德品质，树立科学的世界观；具有社会主义法制观念，树立文明的行为规范。</li> <li>3、了解环境艺术设计的基本原理，了解室内的设计施工流程，熟悉室内设计的设计方法，能够熟悉设计方案能够拓展从事相关的行业的工作，掌握各类室内设计材料的运用规律，了解室内设计相关工艺，能够自主学习并掌握各种施工器械的使用。</li> </ol>
技能目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有人文科学方面的基本知识、有相应文字和语言的表达能力。</li> <li>2、具有艺术基础知识，具有一定的艺术修养和审美鉴赏力。</li> <li>3、掌握英语基础知识，具备相应职业要求和听说读写的一般能力。</li> <li>4、掌握专业基础知识，具备基本软件操作能力。</li> <li>5、具有高度的职业责任感，踏实的作风，创新的精神，团结协作的职业素质和组织协调能力。</li> </ol>
素质目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握与环境艺术设计相关的基础理论、基本知识，认识艺术的本质及艺术作品的构成，具备应有的艺术设计的学科素养。</li> <li>2、掌握与高职教育（主干方向）相符合的专业技能，能够进行室内外环境设计方案的制定，并且具有按照环境艺术设计方案组织施工的能力。</li> <li>3、具有一定的欣赏、鉴别和评价等方面的艺术修养和综合素质；具备与同业人员进行艺术合作的职业素质。</li> <li>4、了解体育运动的常识和基本知识，基本掌握锻炼身体的科学方法，养成良好的锻炼习惯，具有从事职业工作的健康体质。</li> <li>5、了解思想道德法律的基本知识。</li> </ol>

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

思想道德与法治	大学英语	体育	大学生职业生涯规划
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	大学语文	军事训练	心理健康教育
形势与政策	计算机应用基础	军事理论	就业指导
德育			

### (二) 专业核心课程

AutoCAD 计算机辅助设计	Photoshop 图形图像处理	3D Studio MAX 图形图像处理
环境行为心理学	手绘表现技法	人体工程学
材料与施工工艺	环境艺术设计	电脑辅助设计（环艺）

## 七、教学进程总体安排（附件）

## 八、课程结构比例表

课程类型	门数	学时	占课内总学时比例（%）		备注
公共基础课	13	624	31.20%		
专业基础课	7	480	24.00%		
专业核心课	9	640	32.00%		
专业拓展选修课	5	160	8.00%		10 学分
综合素质选修课	4	96	4.80%		6 学分
合计	38	2000	100%		不含综合实践环节
选修课学时比例	必修课学时	专业选修课学时	综合素质选修课学时	总学时数	选修课学时比例

	1744	160	96	2000	12.80%
实践教学学时比例	实训课学时	综合实践课学时	合计实践学时数	教学活动总学时数	占教学活动总学时比例
	1004	780	1784	2780	64.17%

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

本专业拥有一支整体素质高、结构合理的“双师型”师资队伍。现有专任教师 17 名，其中高级职称 12 名，双师型教师 8 名。

### （二）教学设施

#### 1、校内实训基地

种类	设施 (实训基地名称)	实训功能	实训项目
校内实训室	室内环境设计项目工作室	教学与实践操作	室内环境设计综合实践
	景观环境设计项目工作室	教学与实践操作	景观环境设计综合实践
	多媒体教室	理论课程教学	
	实验剧场	教学与实训	
	专业画室	实践操作	

#### 2、校外实训基地

厦门蒂兴装饰工程有限公司、厦门有家装饰工程有限公司、厦生园林建设集团有限公司、厦门仕恩建筑设计有限公司

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：技术要求、国内外最新研究成果、专业原理、操作规范以及实务案

例类图书等，禁止娱乐化书籍作为文献配备

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

在教学过程中应采取因材施教，充分利用现有的、有利的教学资源，多种手段结合的方法进行最有效的教学，主要教学方法包括：

1. 教师讲述法。主要突出章节的重点、难点。

2. 互动教学法。安排学生就本章节相关内容进行讨论，并进行师生互动，这样既强化了课堂学习效果，又使学生们发现问题，分析问题、解决问题的能力得以提高。

3. 小组合作学习法。在教学中采用小组合作学习法，即共同或分工完成工作任务。目的是培养学生运用所学知识完成角色沟通合作的能力，使学生的创新精神和实践能力得到锻炼，同时可以提高学生的学习兴趣，取得好的教学效果。

4. 案例分析法。案例分析以学生为主。教师的指导重点放在引导学生寻找正确的分析思路和对关键点的多视角观察上。最后，教师对案例进行总结，对学生的分析进行归纳、拓展和升华，从而培养学生处理问题和解决问题的能力。

5. 多媒体教学法。本课程使用多媒体教学，配合使用黑板板书。充分利用多媒体的优势，用电子课件制作大量内容丰富的教案，在配以案例、习题、图片、视频等内容，以达到较好的教学效果。

6. 项目教学法。利用真是或者虚拟的项目，组织学生以项目为学习主体，尽可能接近真实产业的实践操作进行自主式、研究式和操作规范的适应产业的学习。

## （五）学习评价

### 1、学生成绩考核评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价”，强调综合性评价。

采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综

合评定成绩。

## （六）质量管理

1. 学校和各教学部门应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和各教学部门应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（包括必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	147 学分	
成绩要求	按计划修满本专业所有规定课程，成绩合格者	
职业技能证书	至少获得一种职业资格证书或行业职业证书。	
综合素质	品德测评合格	